**Lista de cotejo**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dirección General de Telebachillerato** |
| Curso taller “La Secuencia didáctica en Telebachillerato con fundamento en el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO)” | Grupo | Periodo de evaluaciónEvaluación del producto esperado (Secuencia didáctica) |
| **Lista de cotejo para evaluar la secuencia didáctica** |
| Propósito del bloque | Realiza su planeación didáctica de una asignatura de primer semestre, correspondiente a un bloque, para desarrollar sus competencias docentes |
| Aprendizajes esperados | Diseña una secuencia didáctica para mejorar su práctica docente en Telebachillerato.  |
| Nombre del participante |  |
| Indicación | **Marca con una X la opción que corresponda a cada indicador** |
| Indicadores | SI | NO |
| 1 | 0 |
| **PLANEACIÓN Y SECUENCIA DIDÁCTICA MEPEO** |
| 1. La planeación contiene:

**Datos de identificación del centro de estudios** |  |  |
| Nombre del docente.  |  |  |
| Nombre del centro. |  |  |
| CCT (Clave del centro de trabajo). |  |  |
| Semestre. |  |  |
| Grupo. |  |  |
| Periodo escolar. |  |  |
| Zona de supervisión escolar |  |  |
| Fecha de elaboración. |  |  |
| 1. La planeación describe:

**Características del contexto de los estudiantes.** |
| Escolar |  |  |
| Familiar |  |  |
| Sociocultural |  |  |
| Del grupo |  |  |
| 1. La planeación menciona:

**Datos de la asignatura** |
| Nombre de la asignatura  |  |  |
| Campo Disciplinar |  |  |
| Componente de formación |  |  |
| **Encuadre**: |
| Presentación de asignatura |  |  |
| Acuerdos y normas de trabajo en el aula |  |  |
| Criterios de evaluación |  |  |
| Bloque(s) por periodo de evaluación |  |  |
| 1. La planeación señala:

**Datos del bloque de la asignatura** |
| Número de bloque |  |  |
| Nombre del bloque |  |  |
| Número de horas del bloque |  |  |
| Propósito del bloque  |  |  |
| Periodo de ejecución  |  |  |
| **Aprendizaje clave**: |
| Eje  |  |  |
| Componente  |  |  |
| Contendido central  |  |  |
| 4.1 La planeación señala:  |
| Ámbitos de perfil de egreso  |  |  |
| Habilidades Socioemocionales de Telebachillerato  |  |  |
| Habilidades Socioemocionales Construye T |  |  |
| 4.2 La planeación menciona: **Mediadores didácticos** |
| **Guía Didáctica** |  |  |
| Conocimiento a tratar  |  |  |
| Página (s) |  |  |
| **Video educativo**  |  |  |
| Página de la guía didáctica (QR) |  |  |
| Nombre (s) de (los) video (s) |  |  |
| **Materiales y recursos complementarios** |  |  |
| * 1. La planeación incluye:

**Ficha Construye T** |
| Número de ficha |  |  |
| Página de la guía didáctica (QR) |  |  |
| Observaciones |  |  |
| 1. La planeación menciona:

**Metas del proceso de aprendizaje** |
| Competencias genéricas y atributos  |  |  |
| Competencias disciplinares básicas o extendidas  |  |  |
| Incluye claves de las competencias genéricas |  |  |
| Incluye claves de las competencias disciplinares básicas o extendidas  |  |  |
| 5.1 La planeación señala: |
| **Aprendizaje Esperado (AE)** |  |  |
| **Producto Esperado (PE)** |  |  |
| 1. La planeación describe :

**Estrategias didácticas** |
| Apertura |  |  |
| Desarrollo |  |  |
| Cierre |  |  |
| 1. **La planeación propone:**

**Evaluación de los aprendizajes** |
| Finalidad |  |  |
| Agente (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) |  |  |
| Instrumento |  |  |
| Ponderación (porcentaje) |  |  |
| 1. La planeación señala:
 |  |  |
| **Fuentes de consulta** |  |  |
| 1. La planeación contiene:
 |
| **Observaciones generales** |  |  |
| 1. La planeación incluye:
 |
| **Validación**  |  |  |
| 1. La planeación didáctica incluye:
 |
| **Anexos** |  |  |
| **Total** |  |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación:** (debe incluirobservaciones generales, nombre de coevaluador y fecha de revisión de la coevaluación). |