**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dirección General de Telebachillerato** | | | | | | |
| Curso taller “La Secuencia didáctica en Telebachillerato con fundamento en el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO)” | Grupo | Periodo de evaluación  Evaluación del producto esperado (Secuencia didáctica) | | | | |
| **Lista de cotejo para evaluar la secuencia didáctica** | | | | | | |
| Propósito del bloque | Realiza su planeación didáctica de una asignatura de primer semestre, correspondiente a un bloque, para desarrollar sus competencias docentes | | | | | | |
| Aprendizajes esperados | Diseña una secuencia didáctica para mejorar su práctica docente en Telebachillerato. | | | | | | |
| Nombre del participante |  | | | | | | |
| Indicación | **Marca con una X la opción que corresponda a cada indicador** | | | | | | |
| Indicadores | | | | | SI | | NO |
| 1 | | 0 |
| **PLANEACIÓN Y SECUENCIA DIDÁCTICA MEPEO** | | | | | | | |
| 1. La planeación contiene:   **Datos de identificación del centro de estudios** | | | | |  | |  |
| Nombre del docente. | | | | |  | |  |
| Nombre del centro. | | | | |  | |  |
| CCT (Clave del centro de trabajo). | | | | |  | |  |
| Semestre. | | | | |  | |  |
| Grupo. | | | | |  | |  |
| Periodo escolar. | | | | |  | |  |
| Zona de supervisión escolar | | | | |  | |  |
| Fecha de elaboración. | | | | |  | |  |
| 1. La planeación describe:   **Características del contexto de los estudiantes.** | | | | | | | |
| Escolar | | | | |  | |  |
| Familiar | | | | |  | |  |
| Sociocultural | | | | |  | |  |
| Del grupo | | | | |  | |  |
| 1. La planeación menciona:   **Datos de la asignatura** | | | | | | | |
| Nombre de la asignatura | | | | |  | |  |
| Campo Disciplinar | | | | |  | |  |
| Componente de formación | | | | |  | |  |
| **Encuadre**: | | | | | | | |
| Presentación de asignatura | | | | |  | |  |
| Acuerdos y normas de trabajo en el aula | | | | |  | |  |
| Criterios de evaluación | | | | |  | |  |
| Bloque(s) por periodo de evaluación | | | | |  | |  |
| 1. La planeación señala:   **Datos del bloque de la asignatura** | | | | | | | |
| Número de bloque | | | | |  | |  |
| Nombre del bloque | | | | |  | |  |
| Número de horas del bloque | | | | |  | |  |
| Propósito del bloque | | | | |  | |  |
| Periodo de ejecución | | | | |  | |  |
| **Aprendizaje clave**: | | | | | | | |
| Eje | | | | |  | |  |
| Componente | | | | |  | |  |
| Contendido central | | | | |  | |  |
| 4.1 La planeación señala: | | | | | | | |
| Ámbitos de perfil de egreso | | | | |  | |  |
| Habilidades Socioemocionales de Telebachillerato | | | | |  | |  |
| Habilidades Socioemocionales Construye T | | | | |  | |  |
| 4.2 La planeación menciona:  **Mediadores didácticos** | | | | | | | |
| **Guía Didáctica** | | | | |  | |  |
| Conocimiento a tratar | | | | |  | |  |
| Página (s) | | | | |  | |  |
| **Video educativo** | | | | |  | |  |
| Página de la guía didáctica (QR) | | | | |  | |  |
| Nombre (s) de (los) video (s) | | | | |  | |  |
| **Materiales y recursos complementarios** | | | | |  | |  |
| * 1. La planeación incluye:   **Ficha Construye T** | | | | | | | |
| Número de ficha | | | | |  | |  |
| Página de la guía didáctica (QR) | | | | |  | |  |
| Observaciones | | | | |  | |  |
| 1. La planeación menciona:   **Metas del proceso de aprendizaje** | | | | | | | |
| Competencias genéricas y atributos | | | | |  | |  |
| Competencias disciplinares básicas o extendidas | | | | |  | |  |
| Incluye claves de las competencias genéricas | | | | |  | |  |
| Incluye claves de las competencias disciplinares básicas o extendidas | | | | |  | |  |
| 5.1 La planeación señala: | | | | | | | |
| **Aprendizaje Esperado (AE)** | | | | |  | |  |
| **Producto Esperado (PE)** | | | | |  | |  |
| 1. La planeación describe :   **Estrategias didácticas** | | | | | | | |
| Apertura | | | | |  | |  |
| Desarrollo | | | | |  | |  |
| Cierre | | | | |  | |  |
| 1. **La planeación propone:**   **Evaluación de los aprendizajes** | | | | | | | |
| Finalidad | | | | |  | |  |
| Agente (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) | | | | |  | |  |
| Instrumento | | | | |  | |  |
| Ponderación (porcentaje) | | | | |  | |  |
| 1. La planeación señala: | | | | |  | |  |
| **Fuentes de consulta** | | | | |  | |  |
| 1. La planeación contiene: | | | | | | | |
| **Observaciones generales** | | | |  | |  | |
| 1. La planeación incluye: | | | | | | | |
| **Validación** | | | | |  | |  |
| 1. La planeación didáctica incluye: | | | | | | | |
| **Anexos** | | | | |  | |  |
| **Total** | | | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación:** (debe incluirobservaciones generales, nombre de coevaluador y fecha de revisión de la coevaluación). |